

Career Planning: planejamento e gestão de carreira no **Brazilian International School**



03. Os desafios do Ensino Médio

05. Career Planning e educação bilíngue

08. Afinal, o que significa planejar uma carreira?

11. Preparação individual, planejamento e gestão de carreira

14. O Brazilian International School

Os desafios do Ensino Médio

São muitos os desafios que atravessam o Ensino Médio, último ciclo da escolarização básica, também conhecido como *High School* no currículo internacional. Os jovens, além de assumirem uma série de novas responsabilidades, também precisam começar a fazer planos para o futuro.



Depois de anos e mais anos indo à escola diariamente, o que vem depois da formatura? O que passará a ocupar de maneira igualmente substancial o tempo dos alunos e alunas? Vestibular? ENEM? Faculdade? Intercâmbio? Cursos profissionalizantes? Experiências no mercado de trabalho? Empreendimentos?

Todas essas perguntas são difíceis de serem respondidas não apenas pelos jovens – seus sujeitos protagonistas –, mas também pelas famílias e pela própria escola, que tem a importante missão de ajudar os educandos e educandas a conhecerem suas possibilidades, construir planos e acessarem os instrumentos disponíveis que os ajudem a alcançá-los.

Ainda que ingressar em uma universidade e continuar os estudos seja o desejo de grande parte dos jovens, a verdade é que existem muitos percursos possíveis de serem seguidos após o Ensino Médio. Um dos papéis mais importantes da escola nesse segmento é justamente ajudar os alunos e as alunas a descobri-los.

Ao abrirmos nossa primeira turma de [Ensino Médio](#), em 2019, ficou claro que era preciso dar atenção especial para esse processo de tomada de decisões. Por isso, o [Brazilian International School](#), uma escola particular em São Paulo, resolveu criar a disciplina *Career Planning*, um momento de ensino e de aprendizagem voltado para o autoconhecimento, para o exercício da experimentação, para o debate e para a troca de experiências.

Por acreditarmos na importância de uma educação completa, voltada à formação integral dos educandos e educandas, o Brazilian International School dedica-se em oferecer uma preparação que permita a [realização de provas de vestibular com habilidade e confiança](#), obtendo bons resultados, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento de diferentes competências -socioemocionais e a construção de pensamento crítico.

Assim, além de incentivar a conquista da autonomia e de formar cidadãos conscientes, éticos e responsáveis, o Brazilian International School oferece orientação pedagógica para o processo de escolha da profissão desejada, bem como ferramentas para que os alunos e alunas sejam capazes de organizar uma gestão de carreira.

Career Planning e educação bilíngue

Com mais de 20 anos de experiência educacional, o Brazilian International School surgiu com o intuito de proporcionar um [ensino bilíngue](#) de excelência ao longo de toda a escolarização básica, ou seja, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Nosso objetivo é garantir uma educação acadêmica de qualidade, tal qual fluência natural na Língua Portuguesa e na Língua Inglesa.

Sendo assim, por mais que o *High School* possua suas características e exigências particulares, voltadas especialmente à preparação para o vestibular e o ingresso no Ensino Superior, a educação bilíngue segue sendo uma das prioridades desse período de aprendizagens, influenciando até mesmo na organização dos conteúdos e na disposição das matérias ao longo da grade horária das turmas.



Deste modo, além das especificações do currículo brasileiro, oferecemos uma carga horária estendida composta por disciplinas ministradas na Língua Inglesa, possibilitando aos jovens o direito à dupla certificação: um diploma de Ensino Médio brasileiro padrão e um internacional, relativo ao *High School* americano.

Com o certificado de conclusão brasileiro, os alunos e alunas podem concorrer a uma vaga em qualquer universidade brasileira. Já com o diploma americano, abre-se espaço para a possível continuidade de formação no exterior. Para nós, esse projeto pedagógico reflete as necessidades contemporâneas de formação das novas gerações, vinculadas às demandas da sociedade globalizada em que nos encontramos.

A disciplina de *Career Planning* é uma das matérias oferecidas na Língua Inglesa, na qual os alunos e alunas realizam as atividades e percorrem os conteúdos de forma natural e espontânea.

Nela, os jovens são estimulados a pensar em que profissões gostariam de seguir, conhecem as possibilidades e especificidades de cada uma delas, entram em contato com profissionais que atuam nas mais diversas áreas do mercado de trabalho, tiram dúvidas, pesquisam sobre cursos e universidades, seus processos de seleção e treinam para algumas de suas etapas, como as cartas de apresentação e a construção de currículos.

Por considerarmos que a 1ª série do Ensino Médio é uma fase de adaptações bastante desafiadoras, em que os adolescentes já têm que lidar com uma série de novidades, a disciplina se inicia apenas na 2ª série, quando já há, também, maior amadurecimento por parte dos educandos e educandas em relação aos planos para o futuro profissional.

Com a ajuda de professores e professoras, que são selecionados com muito cuidado para lecionar essa matéria, uma vez que os jovens devem se sentir à vontade para compartilhar suas vontades e inseguranças, os alunos e alunas são convidados a refletir sobre as diversas influências que participam da construção de seus objetivos profissionais.

Isto porque, para além dos interesses pessoais de cada um, um conjunto de outros fatores interfere nesse processo de tomada de decisões, como: vontades familiares, projeções financeiras, aspirações intelectuais e a trajetória de referências marcadas pela admiração, seja de pessoas famosas, de professores com os quais os jovens se identificam ou de integrantes da família.

A partir do entendimento e mapeamento dessas diferentes influências, os jovens são estimulados a pensar em suas próprias qualidades e competências, assim como em quais são suas maiores dificuldades e desafios a serem enfrentados. O primeiro passo para vencer obstáculos é identificá-los.



Afinal, o que significa planejar uma carreira?

A responsabilidade de fazer uma escolha que pareça correta em relação a um plano de carreira ainda durante o Ensino Médio é algo que assusta os jovens e que pode, de fato, ser uma tarefa bastante complexa. Alguns alunos chegam no final da 3ª série com certezas muito consolidadas sobre o que querem para o futuro e o que farão depois da escola. Outros possuem mais dúvidas do que convicções e, até mesmo, algumas inseguranças.

Em ambos os casos é possível se frustrar. Da mesma forma, em ambas as situações é possível fazer escolhas coerentes, que proporcionem aos jovens satisfação, a curto, médio e longo prazo. O mais importante, nessa fase, é ter consciência sobre o que realmente significa planejar uma carreira neste momento da vida.

Em primeiro lugar, é fundamental que fique claro que nem sempre essas escolhas serão definitivas. Com 17, 18 anos de idade, não é necessário saber o que se deseja fazer para o resto da vida. Até porque o futuro não é algo que já está pré-determinado, mas sim algo que precisa ser construído o tempo todo pelos próprios jovens.

É necessário que haja espaço para conhecer, descobrir, testar, errar, tentar de novo e acertar. A vida profissional de uma pessoa é construída por um conjunto de aprendizados, experiências e escolhas – e não apenas por uma decisão única e específica.

Os [altos índices de evasão no Ensino Superior](#) brasileiro divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) revelam certa ineficiência das escolas em auxiliar os jovens no processo de escolha de cursos e faculdades. Ainda que as causas dessas desistências sejam diversificadas, a falta de familiaridade dos alunos e alunas com as especificidades das carreiras e com as exigências da vida universitária colaboram com as taxas de abandono.



Por essa razão, o Brazilian International School acredita ser de extrema importância proporcionar aos educandos e às educandas experiências que contribuam para o autoconhecimento e a afirmação de suas identidades, a partir das quais pode-se fazer escolhas coerentes.

É preciso oferecer ferramentas que permitam aos adolescentes identificar suas próprias competências e potencialidades. Reconhecê-las é importante para que, depois, seja possível visualizar que tipo de profissão é mais compatível com as características de cada indivíduo.

Esse processo, que também já foi chamado de orientação vocacional, é trabalhado pelo Brazilian International School com grande ênfase no protagonismo dos próprios educandos e educandas. De nada adianta a escola identificar o potencial dos jovens se eles mesmos não estiverem convencidos de suas qualidades.

Isso não significa que uma pessoa que possui dificuldades nas aulas de Matemática não possa seguir a carreira de Física, por exemplo. Contudo, é preciso que ela tenha ciência de que esse será um desafio a ser enfrentado. Todos possuem facilidades e dificuldades e um dos objetivos do *Career Planning* é ajudar os adolescentes a enxergá-las.

Outro aspecto central é dar aos alunos e alunas a oportunidade de vivenciar práticas que os aproximem daquilo que encontrarão em suas trajetórias futuras. Nem sempre eles possuem pleno domínio sobre o que fazem os profissionais de cada área de atuação.

O que, de fato, faz um advogado? Quais são as habilidades necessárias para exercer essa profissão? Graduar-se em Direito significa necessariamente defender o interesse de clientes perante a lei? Na prática, a formação em Direito possibilita acessar muitas carreiras, como juiz, delegado, escrivão, consultor, pesquisador, professor universitário, entre outras.

Assim como no caso do Direito, todas as profissões possuem seus próprios leques de possibilidades. Nesse sentido, os jovens devem pesquisar e conhecer as diferentes oportunidades que os cercam, relacionadas aos seus interesses.

Procuramos não somente colocar os educandos e as educandas em contato com diferentes profissionais, como também buscamos assinalar a existência de opções que possuem menos evidência no senso comum, como por exemplo a engenharia mecânica de aviões, o fotojornalismo e a influência digital.

As aulas de *Career Planning* abrem espaço para esse tipo de procura, assim como para o diálogo, permitindo que os jovens compartilhem suas dúvidas e angústias. Durante a 2ª série, os encontros acontecem 2 vezes por semana. Já na 3ª série, ocorrem semanalmente, uma vez que nesse estágio há maior foco nos conteúdos cobrados nas provas de vestibular.

O início do processo de busca da disciplina se inicia com as seguintes perguntas: Como você se imagina no futuro? O que será que é preciso ser feito para que esse sonho se concretize?

Preparação individual, planejamento e gestão de carreira



Depois de se visualizar no futuro e definir as possibilidades e opções que se deseja alcançar, cada aprendiz deve desenhar planos e elaborar metas para realizá-los. Nas aulas de *Career Planning*, pesquisamos junto com os alunos e alunas quais critérios são utilizados em processos seletivos e qual a melhor forma de se preparar em relação a eles.

Pelo fato do Brazilian International School oferecer educação bilíngue, muitos de nossos educandos e educandas almejam ingressar em universidades estrangeiras. Na grande maioria dos casos, uma das fases de seleção são cartas de apresentação e intenção do candidato. Então, para além de pesquisar e apresentar as possibilidades de Ensino Superior fora do Brasil, trabalhamos questões práticas relativas ao ingresso nessas faculdades.

O que deve estar escrito nessas cartas? Qual a melhor maneira de se apresentar? Que palavras devem ser usadas e quais devem ser evitadas? Qual é a linguagem mais adequada para escrevê-las? Essas perguntas são feitas, ao mesmo tempo, de modo generalizado e individual, pensando também nos objetivos e desafios pessoais de cada um.

Tudo isso, é claro, serve também para a elaboração de um currículo, para pleitear uma bolsa de estudos, para se preparar para uma entrevista de emprego ou de estágio. Quais características devem ser destacadas? Como se portar nos ambientes de seleção? Que tipo de postura deve ser evitada?

Em seguida, para além de trabalharmos as etapas que antecedem a conquista dos objetivos pretendidos, tratamos também de questões relativas ao gerenciamento e manutenção das carreiras.

Quais habilidades são necessárias para ingressar e permanecer no mercado de trabalho? O que significa corresponder às expectativas? Como é possível continuar aprendendo e evoluindo dentro de um mesmo campo profissional? Como criar estratégias para adquirir determinadas habilidades necessárias?

Esses questionamentos não são apenas temas planejados pelos colaboradores da escola, mas também aparecem como demanda espontânea dos próprios jovens, que nessa fase lidam com muitas dúvidas e inseguranças.



Nesse mesmo sentido, outro assunto central das aulas é a necessidade de lidar com frustrações. O Ensino Médio é um período de grandes responsabilidades na vida dos jovens, o que envolve também grandes mudanças e, muitas vezes, grandes frustrações. O que fazer diante delas? O que acontece se eu não passar no vestibular de primeira? O que significa não ser escolhido em um processo seletivo?

Ter preparação psicológica para lidar com essas questões é crucial. No Brazilian International School, acreditamos que cabe também à escola dar suporte socioemocional aos alunos e alunas, colaborando para que eles próprios desenvolvam maturidade, confiança e persistência. Às vezes, faz sentido insistir no plano A. Em outras ocasiões, o Plano B pode surpreender e acabar demonstrando-se ainda melhor do que o Plano A.

No **Brazilian International School**, trabalhamos para que nossos alunos e alunas realizem os seus sonhos, sem perder de vista uma formação completa, plural e cidadã. Ainda não nos conhece? [Agende sua visita](#) e venha fazer parte da nossa comunidade!

O Brazilian International School

O [Brazilian International School](#) é uma instituição de ensino que foca em cada etapa do aprendizado do seu filho. Além de uma equipe qualificada e experiente, infraestrutura completa e uma proposta humanista e sociointeracionista, que entende que as crianças e adolescentes se desenvolvem no contato com o meio, com as pessoas e com o conhecimento.

Em nossa instituição, os alunos têm acesso a música, teatro, biblioteca, videoteca, atividades extracurriculares, culinária, informática e tudo o mais que é necessário para que eles se transformem em cidadãos responsáveis, éticos, competentes e com habilidades úteis para o mercado de trabalho e à vida acadêmica.

Somado a isso, o Brazilian International School é bilíngue. Todos os nossos educandos aprendem tanto a Língua Inglesa quanto a Língua Portuguesa, se desenvolvendo para serem fluentes em ambas.



○ Brazilian International School



**Brazilian
International
School**



Critique:
A Arte de Discernir



BAHEMA
EDUCAÇÃO



**Brazilian
International
School**

